

EXCELLENT GEMOTIVEERD TALENT AAN ZET

EEN MOTIVERENDE NASCHOLING VOOR DOCENTEN EN MENTOREN (en hun leidinggevendenden)

“Een zes is toch voldoende?”

“Ze zitten alleen maar achterover en doen niets”

Je hoort het vaak in de lerarenkamer: klagen over leerlingen die niet willen. Je doet je best ze te motiveren, maar het haalt niets uit. En dan komt de minister met een toverwoord: excelleren! Leuk bedacht maar hoe doe je dat? En ... is niet elke docent daar al mee bezig?

In deze nascholing belichten we de achtergronden van het puberbrein. De nieuwste inzichten van het hersenonderzoek worden besproken en ook de nieuwste wetenschappelijke inzichten over motiveren passeren de revue. Aan de hand van deze theoretische achtergronden gaan we aan de slag met de vraag hoe we leerlingen in de klas kunnen motiveren. Er worden korte gesprekstechnieken geoefend en lessuggesties uitgewisseld die je in klassenverband kunt toepassen. Het uiteindelijke doel is dat deelnemers hun eigen lessen met deze nieuwe kennis gaan analyseren en elementen die besproken zijn in de workshop gaan gebruiken in hun les zodat leerlingen meer gemotiveerd worden en meer gaan doen. De aangepaste en gegeven lessen worden aan elkaar gepresenteerd in de laatste workshop.

DOELGROEP

De nascholing is ontwikkeld voor onder- en bovenbouw docenten van het VO. Iedere docent die zijn leerlingen wil laten excelleren en meer wil laten presteren is welkom.

INHOUD VAN DE NASCHOLING

De nascholing bestaat uit vier workshops van elk vier uur. De nadruk zal in de eerste twee workshops liggen op excellentie, motivatie, presteren en feedback. Als theoretische achtergrond wordt de ontwikkeling van het puberbrein behandeld. Waarom heeft de ene adolescent moeite met huiswerk maken, waarom hangt ie liever op de bank of gaat met z'n vrienden uit, terwijl de andere heel hard werkt en steeds beter wordt? De theorie sluit aan op de workshop motivatie op dag 1 waarin de deelnemer zelf aan het werk gaat om een manier van motiveren te vinden aan de hand van voorbeelden uit zijn les. In de workshop presteren en feedback op dag 2 wordt na een theoretische inleiding over presteren de nadruk gelegd op feedback geven en hoe je dat effectief kunt gebruiken in de klas. De deelnemer neemt zijn eigen situatie als uitgangspunt om die op een aantal punten te analyseren en zo mogelijk te verbeteren.

Hoe kan een gemotiveerde leerling zijn individuele doelen gaan waarmaken in klassen die steeds voller worden? Wat voor verschillende leerlingen heb je in een klas en hoe laat je die excelleren? In workshop drie zal de nadruk liggen op differentiatie in een klas aan de hand van voorbeelden uit de literatuur en van andere scholen. Tevens zullen verschillende bouwstenen uit het bètaexcellent programma worden gebruikt als inspiratiebron.

In de laatste workshop wordt de nascholing afgesloten met de presentatie van een eigen les die de deelnemers hebben gemaakt/aangepast waarin onderdelen van de behandelde stof van voorgaande workshops is verwerkt. De nieuwe les is voor aanvang van de presentatie uitgetoetst in eigen klasverband en er is feedback gevraagd aan directe collega's op school op het verloop van de les. Reacties van de deelnemer en collega's op de les zullen worden besproken.

PRODUCT

Als huiswerk wordt er gewerkt aan een bestaande én aan een nieuwe les met als vraag om het uit te voeren op school en feedback te vragen van directe collega's. Dit zal in fases worden uitgewerkt in de nascholing. De uitwerkingen worden in de volgende workshop geëvalueerd en verder uitgewerkt. Deelnemers proberen onderdelen van een workshop toe te passen in hun les. Er wordt uiteindelijk toegewerkt naar het ontwerpen van een product (les) dat overdraagbaar is (naar de sectie of in school) en inspirerend voor collega's. In de laatste middag zal het uiteindelijke resultaat (lessen en feedback van collega's) door iedere deelnemer aan de groep gepresenteerd worden.

DOELGROEP

De nascholing is ontwikkeld voor onder- en bovenbouw docenten en mentoren van het VO. Iedere docent die zijn leerlingen meer wil laten presteren is welkom.

MATERIAAL

Alle deelnemers krijgen een reader met daarin de powerpoints en opdrachten die in de workshops gebruikt worden en een USB stick met achtergrondinformatie.

PLAATS EN TIJD:

De training geschiedt in-company, vier uur op vier verschillende dagen met een tussenpoos van minimaal twee weken. Tijden in overleg. Voor meer informatie: [vanderwulp.EU/okc](mailto:vanderwulp.EU@okc.nl) of mail Sandra Elzinga sandra@betaonderwijsopmaat.nl / Dirk van der Wulp dirk@vanderwulp.eu.

KOSTEN:

Op aanvraag

Inclusief reader en USB-stick met artikelen en andere informatie

TRAINERS:

Dirk van der Wulp & Sandra Elzinga

OPBRENGST VOOR DE DOCENT:

- Kennis over de laatste ontwikkelingen in het onderzoek naar het puberbrein
- Gereedschappen om meer motiveerde leerlingen te krijgen in de klas
- Gereedschappen om leerlingen beter te laten presteren
- Strategieën om effectiever feedback te geven
- Inspiratie bij het maken van lessen
- Feedback op zelf gemaakte lessen ontvangen

Deze nascholing is mogelijk gemaakt door Platform Bèta Techniek



Is gevalideerd door



Activiteitnr.: BCDSNKNU8

32 RU



Dirk van der Wulp Training, Coaching & Counseling